

Contenu de la formation :

Au départ d'une thématique apportée par chaque participant, ceux-ci apprendront plus particulièrement à :

- construire une démarche d'évaluation (quels sont les objectifs de l'évaluation ? de quoi parle-t-on ? que veut-on savoir ? comment le traduire en terme de questions d'analyses plus précises...);
- choisir des outils méthodologiques (entretiens, questionnaires...) adaptés à la thématique et aux objectifs fixés ;
- utiliser de manière la plus neutre possible les outils envisagés ;
- planifier et organiser l'évaluation ; analyser, structurer et présenter les résultats des investigations mises en place ;
- tirer des conclusions et des perspectives de travail de ces résultats, en lien avec une analyse plus théorique, et notamment bibliographique.

Organisation de la formation :

La formation est envisagée sous la forme d'un travail de 3 journées réalisé avec un groupe fixe de maximum 12 participants. Chaque participant proposera en début de formation la thématique sur laquelle il désire travailler. Les 3 séances seront consacrées à la construction, individuelle et en groupe, de la démarche propre à chaque participant.

Les formateurs feront référence à différents outils théoriques et méthodologiques principalement issus de la recherche en sciences sociales. Ils veilleront également à ce que l'apprentissage de ces méthodes puisse se faire de manière à la fois individuelle et collective, en intégrant par ailleurs au processus, entre les séances de formation, une dynamique de confrontation avec la réalité professionnelle.

Formatrice :

Cécile Paul, sociologue, formatrice de cadres culturels au CESEP et pour la Communauté française.

Dates et lieu :

Les vendredis 12, 19 et 26 mars 2010 de 9h à 16h30 à Namur.

Les inscriptions sont souhaitées pour le 25 février 2010.

Le nombre de participant(e)s est limité à 10 personnes.

Prix :

90€ pour les professionnels

75€ pour les personnes individuelles

38€ pour les personnes sans emploi et chômeurs.

Remarque

Concernant la participation financière, des fonds sectoriels créés pour la formation continuée des professionnels du non-marchand permettent aux employeurs, moyennant certaines conditions, de récupérer les frais engagés pour la formation de leur personnel.

Pour informations complémentaires, voir :

www.apefasbl.org



Formation

Renseignements complémentaires et inscriptions :

Anne Dereine

Avenue Reine Astrid 22A

B - 5000 Namur

Tél. : +32(0)81 775 147

Fax : +32(0)81 776 943

anne.dereine@province.namur.be

www.province.namur.be



Formations à l'action culturelle 1^{er} semestre

Secteur
Formation

2010

Gestion d'équipe et communication interne

Tout comme dans le secteur des entreprises, celui des organisations non-marchandes a fortement évolué ces dernières années. Aujourd'hui, pour répondre de façon la plus adéquate possible à la multiplication des missions qui leurs sont confiées et/ou à la complexification des formes d'organisation du travail qui y sont développées, les responsables du secteur non-marchand doivent être à même d'accorder une attention particulière à la façon avec laquelle ils gèrent les ressources humaines (rémunérées et bénévoles) et la communication au sein de leur organisation.

Objectifs de la formation :

Cette formation s'adresse tout particulièrement aux responsables d'organisations et/ou coordinateurs de projets du secteur non-marchand qui disposent d'une expérience de gestion d'équipe. Elle a pour objectif de familiariser les participants à un certain nombre d'outils d'analyse et d'intervention destinés à faciliter au quotidien la gestion d'équipe et la communication au sein de celle-ci.

Contenu de la formation :

Au travers d'exposés thématiques, d'études de cas et d'exercices, la formation abordera essentiellement les contenus suivants :

- rôles, fonctions et responsabilités des membres d'une équipe ;
- coordination et délégation dans une équipe de travail ;
- construction d'une éthique de travail commune ;
- gestion de conflit ;
- structure de la communication et outils pour faciliter celle-ci.

Formatrice :

Cécile Paul, sociologue et formatrice de cadres culturels au CESEP et à la Communauté française.

Dates et lieu :

Les vendredis 22, 29 janvier et 5 février 2010 de 9h à 16h30 à Namur.

Les inscriptions sont souhaitées pour le 8 janvier 2010.

Le nombre maximum de participant(e)s est fixé à 12 personnes.

Prix :

90€ pour les professionnels
75€ pour les personnes individuelles
38€ pour les personnes sans emploi et chômeurs

Trois jours de perfectionnement sont prévus les 23, 30 avril et 7 mai 2010.

Projets européens : recherche de financements

Aujourd'hui, de plus en plus d'organisations sont amenées à trouver des financements au niveau européen. Toutefois, trouver un appel à propositions, contacter des partenaires, compléter un formulaire de candidature n'est pas toujours chose aisée. Pourtant, toute organisation peut prétendre aux projets d'accès direct. C'est là une opportunité tant financière qu'humaine car ces projets apportent énormément de nouvelles ressources, de réflexions, et surtout, ils contribuent à créer une réelle citoyenneté européenne.

Deux journées pour

- comprendre les différences entre les types de financements européens ;
- s'approprier les différentes manières d'identifier les appels à propositions ;
- comprendre et utiliser le jargon européen ;
- avoir une réflexion sur les différentes manières de trouver des partenaires ;
- identifier les « bonnes pratiques » pour remplir un appel à proposition ;
- remplir un appel à proposition ;
- découvrir les critères d'éligibilité, de sélection et d'attribution des financements européens afin de les respecter lors de la constitution du dossier de candidature.

Formatrice :

Laure Van Ranst, formatrice de cadres culturels au CESEP.

Dates et lieu :

Les mardis 23 février et 2 mars 2010 de 9h à 16h30 à Namur.

Les inscriptions sont souhaitées pour le 8 février 2010.

Le nombre maximum de participants est limité à 12 personnes.

Prix :

60€ pour les professionnels
50€ pour les personnes individuelles
25€ pour les personnes sans emploi et chômeurs.

Evaluer ses activités : privilégier le qualitatif au quantitatif

Dans leur pratique quotidienne, un certain nombre de responsables et de travailleurs du secteur sont un jour ou l'autre confrontés à la réalisation d'évaluation de leurs activités. Actuellement, les outils d'évaluation utilisés sont essentiellement quantitatifs et peu de responsables savent comment envisager de manière plus globale une évaluation qualitative de leurs activités.

Objectifs de la formation :

Cette formation poursuit les objectifs suivants :

- resituer l'intérêt de l'évaluation qualitative dans un secteur où on travaille « aussi » la question du sens ;
- définir les domaines de l'activité évaluables qualitativement ;
- construire les outils d'évaluation ;
- mener les évaluations ;
- analyser et disséminer les résultats .