

EXAMEN DE RECRUTEMENT AU GRADE D'INFIRMIER(ÈRE) POUR LES BESOINS DE FONCTIONNEMENT DE LA DIRECTION DE LA SANTÉ PUBLIQUE

CONDITIONS GENERALES D'ACCES :

- être belge, sauf en ce qui concerne les emplois qui ne comportent pas l'exercice de la puissance publique et la responsabilité de la sauvegarde des intérêts généraux de la Province ;
- être de conduite irréprochable ;
- jouir de ses droits civils et politiques.

CONDITIONS PARTICULIERES D'ACCES :

- être titulaire d'un bachelier infirmier
- avoir fourni le diplôme requis et/ou l'équivalence pour la date limite des candidatures.

COMPETENCES REQUISES :

Voir le descriptif de fonction ci-annexé.

CONTENU DE L'EXAMEN :

- Une épreuve écrite (minimum requis de 60%) : questionnaire portant sur la direction de la santé publique et des questions plus ciblées CPMS/CPSE (missions, compositions...). Compétences évaluées : - Analyser l'information (gestion de l'information), Faire preuve de fiabilité (gestion de son fonctionnement personnel) et Résoudre les problèmes (gestion des tâches)

Pour votre information, l'épreuve écrite se déroulera le 6 novembre.

- Une épreuve orale (minimum requis de 60%) sera axée sur la capacité du candidat à appréhender une question de santé de manière individuelle et collective. Le candidat prépare durant 30 minutes un cas qu'il défend ensuite devant le jury. Il sera également questionné sur une mise en situation, ses motivations et les compétences suivantes : Travail en équipe (gestion des relations), Agir de manière orientée service (gestion des relations) et Atteindre les objectifs (gestion de son fonctionnement personnel).

AUTRES :

- La réserve de recrutement est valable 5 ans ;
- Un infirmier est rémunéré dans l'échelle barémique B1 ;
Estimation de la rémunération brute mensuelle indexée (index janvier 2014) pour un temps plein :
Avec 0 année d'ancienneté : 2.513,84 €
Avec 6 années d'ancienneté : 2.807,01 €
- Octroi de chèques-repas d'une valeur de 7 euros par jour presté (1,09 euros quote-part travailleur et 5,91 euros quote-part employeur) ;
- Remboursement des frais de transports publics ;
- Octroi d'une assurance soin de santé après un an d'occupation.

Les candidatures doivent être adressées, par pli simple, à Monsieur Jean-Alexandre VERDONCK, Directeur du Service de Gestion des Ressources Humaines, Rue Lelièvre, 6 à 5000 NAMUR ou introduites, par mail, à l'adresse daccota@province.namur.be pour **26 octobre 2018** au plus tard.

Elles seront accompagnées, SOUS PEINE D'IRRECEVABILITE, d'une lettre de motivation, d'un curriculum vitae détaillé et d'une copie du diplôme requis ou d'une attestation d'inscription en dernière année.



Administration de la Santé Publique, de l'Action Sociale et Culturelle

IDENTIFICATION DE LA FONCTION

<i>Intitulé de la fonction</i>	Infirmier(ère)
<i>Grade</i>	Infirmier(ère) gradué(e)
<i>Echelle barémique</i>	B1
<i>Statut</i>	
<i>Régime de travail</i>	
<i>Service</i>	Direction de la Santé Publique Département de la Santé Scolaire CPMS/SPSE

PRESENTATION DU SERVICE

<p><i>Mission principale du service</i></p>	<p>Les Centres PMS / Service PSE (Centres Psycho-Médico-Sociaux / Service de Promotion de la Santé à l'Ecole) sont répartis dans les Maisons Provinciales du Mieux-Etre. Ils sont tous liés aux écoles par convention ou contrat.</p> <p>Les équipes en place sont tri-disciplinaires et se composent d'infirmières, de médecins, d'assistantes sociales, d'agents administratifs, de psychologues ou de psychopédagogues.</p> <p>En lien avec les décrets desquels ils dépendent, ces professionnels répondent aux demandes des élèves, des parents et/ou des enseignants.</p> <p>Ils abordent des questions portant sur des problématiques affectives, psychologiques, pédagogiques, d'ordre familial ou médical.</p> <p>En collaboration avec les écoles, ils développent des projets de prévention et/ou d'information. Dans un souci de travail cohérent, ils font appel également au partenariat et s'ouvrent aux équipes du réseau (service d'aide en milieu ouvert, Office de la Naissance et de l'Enfance...).</p> <p>Ils assurent également les bilans de santé et la vaccination de certains élèves, le suivi des maladies transmissibles ainsi que des missions plus spécifiques liées à la santé physique.</p>
<p><i>Position de l'agent dans l'organigramme du service</i></p>	<p>N+2 : Responsable du département de la santé scolaire N+1 : Directeur PMS/PSE Namur N : Infirmier(ère)</p>

LES MISSIONS :

<p><i>Mission principale, raison d'être ou finalité :</i></p>	<p>Contribuer à l'épanouissement global de l'élève tout au long de son parcours scolaire selon les décrets fondateurs du PMS (01/04/1960, 14/07/2006) et du PSE (20/12/2001, 16/05/2002 et 14/07/2011).</p> <p>NB : Le cas échéant (situation où un(e) infirmier(ère) effectue son travail dans le cadre strict du service PSE), les items relatifs aux missions PMS ou en lien avec ceux-ci ne seront pas pris en considération.</p>
<p><i>Missions et activités :</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer le travail en multidisciplinarité : <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser l'analyse des demandes reçues et les ramener à l'équipe afin de permettre à chaque agent d'intervenir en fonction de son mandat spécifique - Donner les informations utiles dans l'intérêt du consultant - Assurer un travail de prévention, de dépistage et de guidance : <ul style="list-style-type: none"> - Dépister des problématiques d'ordre médical (observations, tests, bilans de santé, anamnèses,...) - Accompagner les élèves et les familles en difficulté pour toute problématique d'ordre médical en visant la mobilisation, la réflexion du consultant (parents-élèves) - Organiser, mettre en place les activités utiles aux consultants (animations, projets, observations, entretiens,...) et participer à celles-ci

	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser le journalier réglementaire et le plan hebdomadaire personnel de travail, les rapports de ses interventions, le planning des activités du centre - Réaliser le planning général des bilans de santé en fonction de la législation et du bon sens - Participer à toute activité (animation, observation,...), voire organiser cette dernière, quand le regard médical est utile pour le travail multidisciplinaire - En tenant compte de la situation socio-culturelle et économique des familles et des élèves, décoder et analyser une demande, et utiliser les données recueillies, le tout, dans l'intérêt du consultant (accompagner les familles, rechercher des ressources,...) - Systématiquement, en collaboration avec le médecin : <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser les bilans de santé et participer à l'organisation de la vaccination - Informer les partenaires concernés des incidences du médical sur le plan scolaire - Participer à la gestion de la prophylaxie et du dépistage des maladies transmissibles - Amener un regard médical à l'équipe - Le cas échéant, participer aux visites d'établissements scolaires en matière de salubrité et d'hygiène - Assurer le travail d'information et d'orientation : <ul style="list-style-type: none"> - Maximaliser les informations reçues et transmises dans l'intérêt du consultant - En concertation avec les autres disciplines, fournir les informations et avis nécessaires concernant les possibilités d'orientation scolaire et professionnelle - Participer à la conception et à la mise en place d'activités de promotion de la santé - Créer les synergies possibles et travailler en partenariat avec le réseau - Ouvrir les réflexions sur les problématiques en étant particulièrement attentif à l'incidence médicale - Dans les écoles secondaires : participer aux conseils de classe et aux conseils de guidance - Dans l'enseignement supérieur, organiser les points santé - Participer : <ul style="list-style-type: none"> - À l'élaboration et à la mise en œuvre des projets de centres et de service - Aux réunions entre les disciplines - À la distribution des fiches médicales et familiales, en analyser le volet médical et répondre aux demandes afférentes, le cas échéant - À l'élaboration des rapports annuels
<i>Contraintes du poste :</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborer à la gestion des urgences en dehors des heures de travail habituelles en concertation avec les médecins scolaires

COMPÉTENCES REQUISES POUR LE POSTE :

<p><i>Savoir :</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Être titulaire d'un baccalauréat en soins infirmiers - Acquérir une connaissance du réseau - Connaître les étapes du développement moteur de l'enfant, ou être disposé à acquérir les connaissances nécessaires - Utiliser et maîtriser l'informatique et le logiciel en application dans le service - Savoir où trouver et comment utiliser la législation applicable aux CPMS, SPSE et à l'enseignement avec les outils et ressources disponibles - Connaître les particularités économiques, sociales, culturelles, etc. des établissements desservis - Prendre connaissance des projets d'établissements - Connaître le projet de service et le projet de centre
<p><i>Savoir-faire :</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser un langage compréhensible pour le consultant - Réaliser avec maîtrise les actes techniques relatifs à la fonction - Travailler en partenariat utile (interne et externe) en fonction des besoins de l'enfant (parents, enseignants, professionnels, équipe pluridisciplinaire...) - Travailler en équipe - Recueillir les données socio-sanitaires et assurer leur encodage informatique (logiciel spécifique) - Prendre des initiatives en lien avec sa fonction - Suivre les formations utiles dans l'intérêt de l'exercice de sa fonction et se conformer aux obligations décrétales en la matière
<p><i>Savoir-être :</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Faire preuve de loyauté, c'est-à-dire respecter les valeurs défendues dans les projets de centres et le projet de service - Faire preuve de rigueur, soit être structuré et organisé dans le travail - Faire preuve d'adaptabilité, c'est-à-dire savoir s'adapter à la spécificité des consultants, aux réalités de terrain et faire preuve de souplesse dans le quotidien - Respecter les règles de déontologie et de secret professionnel liées à la fonction - Être à l'écoute - Avoir le sens de l'accueil