

La course aux sciences

Les mystères du corps humain



Ce jeudi 19 mars 2026, quelque 300 élèves de 13 écoles de l'enseignement fondamental, tous réseaux confondus, prennent part à la course aux sciences de l'Epasc.

La course aux sciences : un concept et des objectifs

Cette belle initiative est un projet pédagogique pour les élèves de 1^{er} et 2^e années de l'enseignement secondaire, qui ont choisi les sciences comme activité complémentaire, mais aussi pour tous leurs condisciples de la section de transition sciences appliquées. Les ateliers présentés sont intégralement créés et gérés par eux, de même que la coordination et l'encadrement des enfants du fondamental prenant part à l'événement.

Pour mémoire, la course aux sciences s'articule de deux axes, à savoir, d'une part, les sciences, bien sûr, et, d'autre part, la promotion de la santé et des activités physiques et sportives. De nombreux ateliers scientifiques et sportifs, en lien avec le thème de l'année (*Les mystères du corps humain*, pour cette édition), sont proposés aux écoliers participants. Ils découvrent une matière scientifique complexe, expliquée de manière ludique par les élèves de l'Epasc et sont amenés à mettre en pratique les connaissances qu'ils ont acquises grâce à diverses animations.

Toute une équipe autour d'un projet

Projet fédérateur s'il en est, la course aux sciences est portée par l'Epasc et précisément :

- la direction et les membres du corps enseignant et d'éducation
- 50 élèves des sections sciences (2^e et 3^e degrés)
- 26 élèves du 1^{er} degré
- le personnel de cuisine et d'entretien de l'école

Ils se sont adjoint la collaboration de divers services de la Province de Namur.

Sommaire

La course aux sciences : un concept et des objectifs

Toute une équipe autour d'un projet

Les participants : des enfants des écoles de la région

Une thématique et des milliers de choses à apprendre

Les sciences vivantes ancrées dans le quotidien de l'Epasc

Les participants : des enfants des écoles de la région

Les participants en quelques chiffres

302 écoliers (5^e et 6^e années de l'enseignement primaire)

13 écoles

3 réseaux

Ils sont de la partie...

Le Collège Notre-Dame de la Paix d'Erpent, l'école libre Saint-Joseph de Gesves, l'école de village d'Havelange, l'institut de la Providence de Ciney, l'école Les P'tits Pouces d'Haversin, ainsi que les écoles communales de Braibant, de Ciney, de Maffe, de Mesnil-Saint-Blaise, de Miécrot, de Somme-Leuze (Heure), la Croisette de Sorée, ainsi que celle de Sovet.

Donner le goût des sciences aux enfants de l'enseignement primaire, c'est l'un des objectifs de cette initiative qui fait rimer savoir avec plaisir, apprentissage avec amusement.



Une thématique et des tas de choses à apprendre

Les activités proposées sont le fruit de la réflexion des élèves et de leurs professeurs de sciences. Le thème change ou évolue d'année en année en fonction des lignes directrices du projet pédagogique de l'Epasc. Celui de cette édition 2025 : les mystères du corps humain. À partir de là, une vingtaine d'ateliers scientifiques et sportifs ont été développés à l'attention des enfants du 3e degré du fondamental.

Les ateliers scientifiques en lien avec la thématique

- La pression artérielle
- Le système auditif
- Le foie
- Le cerveau
- La vision des couleurs
- Le système digestif

- La composition des os
- Les articulations
- Les yeux
- Les dents
- Les poumons
- Le coeur
- L'infiniment petit
- Les leviers du corps humain
- La résistance du corps humain à l'électricité
- Le corps humain, générateur d'électricité

Les ateliers sportifs en lien avec la thématique

Les participants sont amenés à collaborer afin de faire triompher leur groupe au travers de ces ateliers nécessitant diverses compétences, telles que la précision, la rapidité, la force, l'agilité, l'adresse ou encore l'expression corporelle.

Les sciences vivantes ancrées dans le quotidien de l'Epasc

Les sciences vivants à l'Epasc, c'est à la fois

une tradition,
un ancrage au quotidien,
des défis pour demain.

Dès le 1^{er} degré

À l'Epasc, une initiation scientifique pour tous (3 heures/semaine) et des activités optionnelles en sciences (2 heures/semaine) sont dispensées de manière rigoureuse, pratique et ludique, de manière à développer chez les jeunes élèves, les savoirs et savoir-faire essentiels à l'acquisition d'une bonne démarche scientifique.

Choisir un domaine d'études est une étape importante dans le processus de développement personnel d'un élève. La pratique des sciences du vivant, mais aussi l'intérêt porté aux domaines qui en découlent, participent à cet épanouissement et préparent les jeunes d'aujourd'hui à relever et affronter les défis à venir.

Aux 2^e et 3^e degrés

L'enseignement de transition dispensé au sein de l'Epasc accorde une part importante aux cours dits « généraux » (français, mathématiques, langues modernes...) et met l'accent sur les sciences.

Les élèves peuvent suivre jusqu'à 8 heures de mathématiques et 12 heures de sciences par semaine.

La finalité est de préparer les élèves à affronter et réussir l'enseignement supérieur (de type court, long ou universitaire) :

*La formation en **sciences agronomiques** permet d'approcher le domaine des sciences sous un angle plus concret et technique en rapport avec l'agronomie (productions animales, végétales...).

*La formation en **sciences appliquées** aborde les sciences naturelles – physique, chimie, biologie – dans une optique appliquée (observations, manipulations, expériences).

Il s'agit de formations de **transition** permettant l'accès à l'enseignement supérieur.

L'équipe des professeurs de sciences s'est fixé l'objectif ambitieux de transmettre les bonnes pratiques dans le domaine des sciences du vivant.